

Миссия родительской общественности в Управляющем совете

Гимназии №1551

“Создаваемые в школе общественные Управляющие советы должны обладать реальными возможностями влиять на решения по ключевым вопросам в жизнедеятельности школы”.

Путин В.В.

В последние годы делается большой акцент на роли общественности в управлении образовательными организациями. Общественный характер управления системой образования проявляется в том, что наряду с органами государственной власти создаются общественные органы, в которые входят представители учительского и ученического коллективов, родителей и общественности. Такие структуры, как родительские комитеты, школьные Управляющие советы, Попечительские советы, советы работодателей и другое существуют сегодня как проводники образовательной политики государства, как помощники органов управления образования и администрации учебных заведений. Важным является привлечение к экспертизе широкого круга социальных и педагогических партнёров, в том числе и родителей. Перед школой встаёт вопрос решения социального заказа общества с помощью постановки и решения определённых задач. Задачи, стоящие сегодня перед сферой образования, повышают и ответственность родителей, за результативность учебно-воспитательного процесса в каждой образовательной организации, так как родители непосредственно заинтересованы в повышении качества обучения и развития детей. Отрадно то, что сегодня система школьного управления стала понятной и открытой для родителей. Родитель, являясь членом Управляющего совета школы на своём опыте убеждается, что сегодня родителям предоставляется право участвовать в управлении школой и тем самым влиять на результативность принимаемых мер по повышению качества образовательного процесса. На заседаниях Управляющего совета родители рассматривают вопросы, которые помогают им быть не только в центре всей жизни школы, но и оказывать непосредственное влияние на усиление контролирующей роли в её управлении. Вот некоторые из них:

- в течение года заслушивать отчёты администрации школы об итогах успеваемости детей, о результатах независимой оценки качества образования, о расходовании финансовых средств;

- рассматривать и утверждать перечень учебников на новый учебный год, публичный доклад школы, положения;

- участвовать в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогам.

Ни для кого не секрет, что привлечь родителей в школу возможно, информируя их обо всем, что происходит в школе. Хочется отметить, что увеличилась информированность родителей и общественности благодаря созданию и функционированию школьных сайтов, публичному докладу школы, который ежегодно доводится до родителей. Большинство родителей уже осознали необходимость тесного сотрудничества со школой. Родители “пошли” в школу, и это уже отрадно, но проблем по-прежнему остается много, и их необходимо решать.

На заседании Управляющего совета в течение учебного года решаются вопросы о перспективах взаимодействия родителей, общественности со школой. Задача состоит в привлечении к управлению образовательным процессом широкой аудитории родителей. Ведь участие родителей, в жизни школы мотивирует их детей к учебе и творчеству. Ребенок, видя положительное отношение родителей, и сам проникается ответственностью за свои поступки, становится ближе и к родителям, и к школе. Это задачи не одного года, поэтому важно понимать, что сегодня школа как никогда нуждается в родителях, а они нуждаются в ней, и каждый из них надеется на тесное и плодотворное сотрудничество!



Уважаемые родители нашей Гимназии! Если вы обладаете творческими идеями, объективны и бескорыстны, общительны, целеустремлены и хотите улучшить имидж нашей Гимназии... **ТО МЫ РАДЫ ВАС ВИДЕТЬ В РЯДАХ ЧЛЕНОВ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА!**