

ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА

«Образ выпускника» - рассматривается нами как результат совместной творческой деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса, это:

- *образованность, компетентность в основах наук, владение навыками самообразования;*
- *самостоятельность и саморегуляция собственного отношения, поведения и потребностей;*
- *высокая нравственная и гражданская позиция, патриотизм;*
- *проявление креативности в культурно-эстетическом становлении;*
- *потребность в физическом совершенствовании и укреплении здоровья.*

Образ выпускника 4 класса:

- *имеет широкий познавательный интерес, любознателен, владеет мыслительными операциями;*
- *способен к установлению устойчивых взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, проявляет сочувствие, может поделиться с другими, оказать помощь;*
- *наделен чувством уважения к своему дому, близким людям, к малой и большой Родине;*
- *умеет замечать и приумножать красивое в искусстве, природе;*
- *следит за своей внешностью, занимается физическими упражнениями.*

Образ выпускника 9 класса:

- *владеет системой знаний в различных сферах человеческой деятельности, владеет приемами самообразования и самовоспитания;*
- *усвоены основы коммуникативной культуры личности: умеет высказываться, отстаивает свою точку зрения, умеет слушать и слышать;*
- *проявляет высокую гражданскую позицию, ориентируется на социально-ценные формы и способы самореализации и самоопределения;*
- *способен видеть и понимать гармонию и красоту, проявляет свои способности в литературе, сценическом искусстве, изобразительной деятельности;*
- *осознает необходимость развития физических качеств: «Здоровье каждого – в его собственных руках».*

Образ выпускника 11 класса:

- *осмысление целей и смысла жизни, усвоение ценностей как основы сформированности мировоззрения;*
- *имеет четко выраженную профессиональную направленность;*
- *владеет системой знаний о различных сферах человеческой деятельности, сформированы личностные позиции в самоопределении;*
- *владеет умениями и навыками культуры общения, способен поддерживать эмоционально устойчивое поведение, регулирующие отношения человека к обществу, окружающей среде;*
- *умеет строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты, стремится творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности;*
- *стремится к физическому совершенству, проявляет заботу о своем здоровье;*



Туркина Е.В.