

## Список участников финального этапа VIII Международного конкурса «Призма» и распределение по секциям

№ п/п	ОУ	ID	Тема	Статус
<b>Номинация «ВЕКТОР» секция «Естественнонаучная-1»</b>				
1	Школа 1551, Москва	1160	Московский троллейбус	Рекомендована к участию в финале
2	МБОУ СОШ №1, Новочеркасск Ростовская область РФ	1136	Мультифрактальный анализ рефлексирующих твисторов	Рекомендована к участию в финале
3	ГБОУ "Школа №1551", Москва	2191	Природный каркас в Московской агломерации	Рекомендована к участию в финале
4	ГБОУ СОШ №230 Фрунзенского района Санкт- Петербурга	2194	Исследование старовозрастных деревьев в микрорайоне школы и подготовка игровых занятий о них для младшей школы	Рекомендована к участию в финале
5	ГБОУ Школа №1468, г. Москва	1175	Сравнение влияния препаратов «Бетаин HCL» и «Ацидин - пепсин» на пищеварительную систему человека	Рекомендована к участию в финале
6	ГУО Средняя школа 14 г. Солигорска, Беларусь	1164	Учебный лабораторный стенд для изучения аэродинамической силы в зависимости от формы крыла	Рекомендована к участию в финале

7	ГУО "Средняя школа №9 г. Жодино", Беларусь	2186	Использование зеленой массы тритикале озимого в кормлении крупного рогатого скота	Рекомендована к участию в финале
8	ГУО "Средняя школа №2 г. Жодино", Республика Беларусь	2188	География знаков экологической маркировки	Рекомендована к участию в финале
9	ГБОУ школа 1551, Москва	2177	Оценка качества воды в районе Конаковской ГРЭС методами химического анализа и биоиндикации	Рекомендована к участию в финале
10	ГУО "Средняя школа №14 г. Солигорска", Беларусь	2174	Вода нового поколения	Рекомендована к участию в финале
11	ГУДО "Борисовский центр экологии и туризма", Беларусь	2196	Изучение редких видов стрекоз Кобринского, Борисовского и Дубровенского районов и причин их распространения	Рекомендована к участию в финале
12	ГУО "Средняя школа №2 имени А.К.Фегонтова г. Червеня", Беларусь	2244	ВЛАЖНЫЕ ГИГИЕНИЧЕСКИЕ САЛФЕТКИ – ЭТО ПАНАЦЕЯ ИЛИ БИЧ?	Рекомендована к участию в финале
<b>Номинация «ВЕКТОР» секция «Естественнонаучная-2»</b>				
1	ГБОУ "Школа №1551", Москва	2190	Влияние климата на здоровье и эмоциональное состояние жителей г. Москвы	Рекомендована к участию в финале

2	ОЧУ "Газпром школа", г. Москва	2178	Создание памятки путешественника по древесным растениям Крыма и России	Рекомендована к участию в финале
3	ГБОУ "Школа с углублённым изучением английского языка N 1282 г. Москвы"	2195	Проектная работа "Восстановление экосистемы Москвы"	Рекомендована к участию в финале
4	ГУДО "Борисовский центр экологии и туризма", Беларусь	2197	Эколого-биологическая оценка состояния ценопопуляций редких видов растений Борисовского района	Рекомендована к участию в финале
5	Частное учреждение образования "Минская международная гимназия"	2180	Исследование тонеров электрографической печати методом тонкослойной хроматографии	Рекомендована к участию в финале
6	ГУО "Средняя школа №9 г. Жодино", Беларусь	2213	Изучение таксономического состава членистоногих фитофагов – вредителей и их вредоносности в условиях зеленых насаждений города Жодино	Рекомендована к участию в финале
7	ГУО "Средняя школа №9 г. Жодино", Беларусь	2206	География белорусских блюд в мировой кухне	Рекомендована к участию в финале
8	ГУО "Средняя школа №9 г. Жодино", Беларусь	2207	Последняя цифра числа степени	Рекомендована к участию в финале
9	ГУО "Средняя школа №9 г. Жодино", Беларусь	2212	Окружность геометрических задачах	Рекомендована к участию в финале

10	ОЧУ "Газпром школа", г. Москва	2226	Определение сапробности в прибрежной зоне Москвы-реки в районе Серебряного бора с помощью методов биоиндикации	Рекомендована к участию в финале
11	Государственное учреждение образования «Средняя школа №6 г. Жодино», Беларусь	2189	Применение методов биотестирования для комплексной оценки состояния окружающей среды с использованием животных	Рекомендована к участию в финале (нет презентации)
12	ГБОУ СОШ №230 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	2225	Разработка комплекса мероприятий по экопросвещению пациентов для АО «Центр восстановительной медицины и реабилитации «Сибирь»	Рекомендована к участию в финале
13.	Государственное учреждение дополнительного образования "Борисовский центр экологии и туризма"	2235	Особенности взаимодействия инвазивного вида моллюсков <i>Arianta arbustorum</i> и аборигенного вида <i>Bradybaena fruticum</i> на примере г. Борисова.	Рекомендована к участию в финале

### Номинация «ВЕКТОР» секция «Гуманитарная-3»

1	Школа 1551, Москва	1159	Усадьба Зубовых-Бутурлиных в селе Крутец Александровского района Владимирской области	Рекомендована к участию в финале
2	ГУО "Белорусскоязычная гимназия № 2 г. Борисова", Беларусь	2176	«Нам нравятся поэты, похожие на нас...» (Видеть, слышать, чувствовать: взаимосвязь репрезентативной системы	Рекомендована к участию в финале

			поэтов Серебряного века и читателей века двадцать первого)	
3.	ГБОУ Школа №1551, Москва	1173	Музей Заповедник "Тарханы"	Рекомендована к участию в финале
4.	МБОУ гимназия "Эврика" им. В.А. Сухомлинского, г. Анапа, Краснодарский край	1167	Подростковый сленг: понимают ли нас наши родители?	Рекомендована к участию в финале
5.	МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 9 Сонковского района Тверской области"	1171	«Сравнение переводов Гарри Поттера в пользу читательского выбора»	Рекомендована к участию в финале
6.	ГБОУ Школа №1551, Москва	2184	Влияние цифровых устройств на память человека	Рекомендована к участию в финале
7.	ОЧУ "Газпром школа", Москва	2245	Привычки тинэйджеров 21 века. Всё в твоих руках	Рекомендована к участию в финале
8.	МБОУ СОШ 48 г. Чебоксары Чувашская Республика	2221	Как выбрать будущую профессию	Рекомендована к участию в финале
9.	ГУО "Средняя школа №9 г. Жодино", Беларусь	2204	Гендерные особенности военной лирики Юлии Друниной и Константина Симонова	Рекомендована к участию в финале (нет презентации)
10.	Школа №1551, Москва	2203	Влияние войны во Вьетнаме на развитие современной культуры	Рекомендована к участию в финале
<b>Номинация «ВЕКТОР» секция «Гуманитарная-4»</b>				
1.	ГБОУ Школа 1551, Москва	2200	Проект «Буран»: забвение или возрождение?	Рекомендована к участию в финале

2.	МАОУ "Юговская средняя школа", Пермский край	2208	Отражение связи с природой в традициях и верованиях финно-угорских народов Пермского края	Рекомендована к участию в финале
3.	ГБОУ школа 1551, Москва	2201	Культурная и историческая ценность храма Аксиньино	Рекомендована к участию в финале
4.	ГУО "Средняя школа №2 г. Верхнедвинска", Беларусь	2211	Современные английские заимствования в активном словаре покупателя	Рекомендована к участию в финале
5.	Школа 1551, Москва	2234	Христианский фундамент волшебного мира Оскара Уайльда	Рекомендована к участию в финале
6.	ГБОУ Школа1636, Москва	1169	«Изобразительное искусство современного города»	Рекомендована к участию в финале (нет презентации)
7.	ГБОУ Школа №1551, Москва	2238	Межъязыковые омонимы	Рекомендована к участию в финале
8.	ОЧУ Газпром школа, г. Москва	2239	Литературно-художественный проект "Поэтические зарисовки"	Рекомендована к участию в финале
9.	УО "Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа"	2247	Прецедентное имя "Пушкин" в русской и белорусской линвокультурах	Рекомендована к участию в финале

### **Номинация «ВЕКТОР» секция «Научно-технологическая-5»**

1	Государственное учреждение образования "Средняя школа №11 г. Слуцка", Беларусь	1134	Использование эффекта Кармана для получения возобновляемой энергии	Рекомендована к участию в финале
---	--	------	--	----------------------------------

2	МБОУ СОШ № 10 г. Владимира, РФ	2192	«Решение геометрических задач с помощью алгоритмов (на примере анализа темы “Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника”»»	Рекомендована к участию в финале
3	Средняя школа №18 г. Могилёва, Беларусь	2216	Сканирование и чтение битовых карт	Рекомендована к участию в финале
4	ОЧУ "Газпром школа", г. Москва	2228	Экономия средств от использования энергосберегающих ламп для освещения садового товарищества «Маяк – 1» Пушкинского района Московской области	Рекомендована к участию в финале
5.	Учреждение образования "Слуцкий государственный колледж", Беларусь	2230	Программа управления захватом движений роботизированной трёхпозиционной рукой MRs «Motion capture control program for a robotic three-position arm MRs»	Рекомендована к участию в финале
6.	ГУО "Средняя школа №11 г. Слуцка", Беларусь	2240	«MapDial» – программный продукт на основе карт с открытым программным интерфейсом	Рекомендована к участию в финале
7.	ГУО "Средняя школа №11 г. Слуцка", Беларусь	2241	TAS - система помощи учителю для автоматизации процесса обучения учащихся	Рекомендована к участию в финале
8.	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2" г.	2243	Сила Архимеда или как мы научились летать и плавать	Рекомендована к участию в финале

	Симферополя, Крым			
--	----------------------	--	--	--

**Номинация «ВЕКТОР» секция «Инженерная-6»**

1	ГБОУ города Москвы "Школа №1551", Москва	2219	Демонстрационные объекты для уроков математики	Рекомендована к участию в финале
2	Учреждение образования "Слуцкий государственный колледж", Беларусь	2236	Установка VL-20 аэродинамической зарядки электромобилей во время движения «Installation of VL-20 aerodynamic charging of an electric cars while driving»	Рекомендована к участию в финале
3.	Назарбаев Интеллектуальная школа физико- математического направления города Актобе	2242	Savvy window	Рекомендована к участию в финале

**Номинация ВЫБОР секция «Научно-технологическая-7»**

1	Минское областное кадетское училище, Беларусь	1162	Оптимизация вычислений при сложении дробей с ограничениями	Рекомендована к участию в финале
2	Гимназия №3 г. Борисова, Беларусь	2182	Общение в кружках	Рекомендована к участию в финале
3	ОЧУ "Газпром школа", Москва	2187	Создание 3D фильмов в школе - технология будущего	Рекомендована к участию в финале
4	НИИШ ФМН г. Актобе, Казахстан	2220	Нейронная сеть - сурдопереводчик	Рекомендована к участию в финале



5.	ОЧУ "Газпром школа", Москва	2222	Как рождается мультфильм	Рекомендована к участию в финале
<b>Номинация «ВЫБОР» секция «Инженерная-8»</b>				
1	ГБОУ Школа № 1551, Москва	2218	Создание art-объекта на основе механизма П. Л. Чебышёва	Рекомендована к участию в финале
2.	ГБОУ Школа № 1551, Москва	2248	Система «Риф Безопасности»	Рекомендована к участию в финале
<b>Номинация «ВЫБОР» секция «Естественнонаучная-9»</b>				
1	ГУО "Минское областное кадетское училище", Беларусь	1165	Проблема хранения и утилизации бытовых отходов в г.Слуцке	Рекомендована к участию в финале
2	Гимназия 7 г. Витебска, Беларусь	1166	Оценка экологического состояния вод реки Западная Двина методами фитотестирования и зооиндикации (многолетняя динамика)	Рекомендована к участию в финале
3	ОЧУ "Газпром школа", г. Москва	2175	Бионика в архитектуре на службе экологии	Рекомендована к участию в финале
4	ГБОУ Школа №1468, г. Москва	1174	Анализ эффективности использования видеоролика «Жить экологично-здорово!» и информационного буклета «Экостиль жизни», с целью решения проблемы утилизации бытовых отходов в семьях	Рекомендована к участию в финале

5.	Государственное учреждение образования "Гимназия № 3 г. Борисова", Беларусь	2205	Фосфогипс: техногенное чудо или мировая экологическая проблема?	Рекомендована к участию в финале
6.	ОЧУ "Газпром школа", г. Москва	2202	Зубр – удивительное животное	Рекомендована к участию в финале
7.	ОЧУ "Газпром школа", г. Москва	2224	Разведение перепелов как вклад в здоровье семьи	Рекомендована к участию в финале
8.	ГУО "Средняя школа №2 г. Жодино", Беларусь	2227	Индикация состояния окружающей среды города жодино по частотам встречаемости фенотипа белого клевера TRIFOLIUM REPENS L	Рекомендована к участию в финале
9.	Средняя школа №6 г. Жодино, Беларусь	2183	Биоиндикация реки Плиса с помощью моллюсков и борьба с церкариозом	Рекомендована к участию в финале

### **Номинация «ВЫБОР» секция «Гуманитарная-10»**

1	ГБОУ Школа 1551, г. Москва	1158	По дорогам войны	Рекомендована к участию в финале
2	ГУО "Дотишская средняя школа", Беларусь	2172	«Пушкин, его потомки и Беларусь»	Рекомендована к участию в финале
3	ГБОУ СОШ "ОЦ" пгт Рошинский Волжский р-н, Самарской обл.	2173	Сравнительный анализ трактовки примет и суеверий в русском и английском языках	Рекомендована к участию в финале

4	Философский факультет Новисадского университета, Сербия	2181	«Лексическое и семантическое сравнение фразеологизмов, содержащих лексемы со значением диких животных, живущих на территории Сербии и России, в русском и сербском языках»	Рекомендована к участию в финале
5.	ГУО "Средняя школа №2 г. Верхнедвинска, Витебской обл., Беларусь"	2210	Фразеологические единицы с фитонимным компонентом: семантика, происхождение, функционирование	Рекомендована к участию в финале
6.	ОЧУ "Газпром школа", г. Москва	2223	А.С. Пушкин в Москве: важные московские адреса	Рекомендована к участию в финале
7.	ГБОУ СОШ "ОЦ" пгт Роцинский, Волжский р-н, Самарская обл.	2209	Молодёжный сленг в английских социальных сетях	Рекомендована к участию в финале
8.	УО "Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа"	2246	Эргоурбанонимы Несвижа как компонент языкового имиджа города	Рекомендована к участию в финале

### **Номинация «ИНИЦИАТОР. Секция «ИНИЦИАТОР-11»**

1	ГУДО "Борисовский центр экологии и туризма", г. Борисов, Беларусь	2217	Мониторинг нитратного загрязнения питьевой колодезной воды на территории Борисовского района	Рекомендована к участию в финале
---	---	------	--	----------------------------------

2	ОЧУ "Газпром школа, г. Москва"	2229	Создание дизайнерского проекта «Обустройство территории храма и площадки родника в селе Копцево Калужской области	Рекомендована к участию в финале
3	ГБОУ Школа1636, г. Москва	1161	Библиотеки будущего	Рекомендована к участию в финале
4	ГБОУ школа №1535, г. Москва	2193	Пандемия 2020: вызов мировой медицине?	Рекомендована к участию в финале
5	ОЧУ "Газпром школа", г. Москва	2198	Давайте делать добро	Рекомендована к участию в финале
6	ГБОУ Школа 1551, г. Москва	2231	Смотри и учись	Рекомендована к участию в финале
7	ОЧУ "Газпром школа", г. Москва	2237	История одного памятника	Рекомендована к участию в финале
8.	ГБОУ Школа 1551, г. Москва	2233	Аудиогид по Римско-католическому Кафедральному собору Непорочного зачатия Пресвятой Девы Марии	Рекомендована к участию в финале
9.	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №3 "Колосок" с. Айша ЗМР РТ, Татарстан	1172	Детская экологическая газета «Эко-Колосок».	Рекомендована к участию в финале

10.	Учреждение образования "Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа"	2249	Проект по созданию спортивно-досугового пространства "Клуб мини-гольфа" Несвиж"	Рекомендована к участию в финале
<b>Номинация «НОВАТОР», секция «НОВАТОР-12»</b>				
1	ОЧУ "Газпром школа", г. Москва инновационные процессы в дополнительном образовании детей	1168	Геймификация как способ развития познавательного интереса к процессу обучения	Рекомендована к участию в финале
2	ГУО СШ 19 г.Бобруйска, Беларусь инновации в воспитательном процессе	2199	Формирование конкурентоспособной личности через развитие творческого потенциала	Рекомендована к участию в финале
3	МОУ Коленовская СОШ, д. Коленово, Ростовский р-н, Ярославская обл. психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	2185	Центр «Точка Роста» как фактор коррекции и профилактики девиантного поведения подростков с нарушениями визуальной системы восприятия	Рекомендована к участию в финале
4	ГБОУ Школа № 1551, г. Москва инновации в воспитательном процессе	2214	"Лэпбук - передовая педагогическая технология обучения в работе с дошкольниками"	Рекомендована к участию в финале
5	ОЧУ "Газпром школа", г. Москва	2215	Разработка урока-квеста «О бедном котёнке замолвите слово...»	Рекомендована к участию в финале

	инновации в образовательном процессе			
6	ОЧУ Газпром школа, г. Москва психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	2232	Различия в понимании учащимися художественного текста на печатных и электронных носителях	Рекомендована к участию в финале