

Положение
о реализации основных общеобразовательных программ с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в
Государственном бюджетном общеобразовательном
учреждении города Москвы «Школа № 1551»

1. Общие положения.

1.1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ является локальным актом ГБОУ Школа № 1551 (далее – Школа) и регулирует вопросы реализации программ общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816;
- порядком предоставления доступа к подсистеме «Общегородская платформа электронных образовательных материалов» Комплексной информационной системы «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде», внесения в нее информации и предоставления указанной информации пользователям, утвержденным распоряжением Департамента информационных технологий города Москвы и Департамента образования и науки города Москвы от 01.09.2021 № 165p/64-16-443/21;
- методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ГБОУ Школа № 1551;

- положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ Школа № 1551.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- повышения эффективности и качества предоставляемых Школой образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий;

- интенсификации процесса обучения, включая обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению;

- предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- индивидуализации обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний);

- расширения образовательного контента;

- обеспечения непрерывности обучения в случаях введения режима повышенной готовности, карантина и иных мер, направленных на охрану здоровья граждан, а также в иных чрезвычайных ситуациях.

1.4. Обучение с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

1.5. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (онлайн-обучение).

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных учебно-методических комплексов, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся, допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2. Компетенции Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

2.1. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в случаях, предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ, при использовании различных форм получения образования и форм обучения или при их сочетании, итоговой аттестации обучающихся.

Введение реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не является изменением формы обучения, формы образования.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством электронного журнала и (или) электронного дневника, официального сайта Школы, писем, электронной почты, мессенджеров кураторов/классных руководителей и (или) учителей, и (или) администрации Школы.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований гигиенических нормативов;

- ведет учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронной форме, в том числе в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2.4. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся в заочной или очно-заочной форме осуществляется в соответствии с их индивидуальными учебными планами. Индивидуальные учебные планы таких обучающихся утверждаются директором Школы.

2.5. Задания образовательных программ или их частей, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от формы обучения, размещаются в электронном журнале/дневнике¹. Задания могут находиться в учебно-методическом комплексе, который используется для освоения образовательной программы по данному предмету, в МЭШ (Московской электронной школе), а также и на других бесплатных платформах.

2.6. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

¹ В случае, когда обучающийся по заявлению родителей (законных представителей) не использует электронный дневник, информацию, необходимую для освоения образовательных программ, он получает индивидуально через классного руководителя по каналам связи, указанным в письменном заявлении.

определяется самостоятельно Школой, получение согласия родителей (законных представителей) на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не требуется.

2.7. Школа имеет право:

2.7.1. Делать информационные рассылки и оповещения в коллективных родительских чатах в период с 8.00 до 19.00, за исключением оперативной информации о введении, прекращении, изменении сроков реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.7.2. Организовывать мониторинг качества уроков с использованием ДОТ в целях оценки уровня реализации образовательных программ, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся, оценки качества преподавания.

3. Порядок реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

3.1. В случае издания территориальным органом Роспотребнадзора постановления об изоляции лиц, контактных с больными новой коронавирусной инфекцией, для лиц, обучающихся в классе (группе, в которой реализуется общеобразовательная программа дошкольного образования), в котором выявлен больной новой коронавирусной инфекцией, реализация образовательных программ или их частей осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с даты, следующей за датой поступления в Школу информации об обучающемся – больном новой коронавирусной инфекцией.

3.2. В целях реализации мер по изоляции лиц, контактных с больными новой коронавирусной инфекцией, Школа издает локальный акт, которым определяет:

- порядок информирования обучающихся и родителей (законных представителей) о переходе на дистанционный режим обучения;
- изменения в продолжительности учебного занятия (Приложение 1);
- порядок организации обучения при отсутствии возможности обучающегося посещать уроки при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение 2);
- изменения в плане внеурочной деятельности и основные меры по его выполнению посредством предоставления онлайн-досуга, стимулирующего достижение обучающимися личностных и метапредметных образовательных результатов;
- меры психолого-педагогической поддержки обучающихся.

3.3. Сервисом, обеспечивающим организацию всех процессов, связанных со взаимодействием педагогов и обучающихся при реализации образовательных программ в дистанционном режиме, а также учет в электронной форме посещаемости учебных занятий, является Московская электронная школа.

3.4. Реализация урока (уроков), образовательных программ или их частей осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: используется платформа Microsoft Teams в электронном журнале, в качестве вспомогательных платформ используются Zoom, GoogleMeet.

3.5. На официальном сайте Школы размещается информация с контактными данными по вопросам реализации образовательных программ или их частей, осуществляемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также регулярно публикуется оперативная информация по актуальным вопросам.

3.6. В целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) допуск обучающихся в образовательную организацию осуществляется после истечения срока изоляции.

4. Обязанности и права обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1. Обучающиеся обязаны:

4.1.1. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе дистанционно, посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия с применением ДОТ, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

4.1.2. Соблюдать правила поведения обучающихся во время урока с применением ДОТ (Приложение 3).

4.1.3. Информировать классного руководителя об объективных фактах, препятствующих полноценному пребыванию в технической среде дистанционного обучения; корректно предлагать свои решения и получать конструктивную обратную связь.

4.2. Обучающиеся имеют право:

4.2.1. Консультироваться у классных руководителей/тьюторов по организационным вопросам дистанционного режима обучения в обозначенные интервалы времени.

4.2.2. Задавать вопросы педагогам посредством сообщений через ЭЖД, электронной почты, мессенджеров (сообщения через ЭЖД и электронную почту можно отправлять в любое время, в мессенджеры – в рабочие дни с 9:00 до 18:00).

4.2.3. Использовать образовательные продукты ЭО, согласованные с педагогом, в качестве дополнительного ресурса самоподготовки; предъявлять результаты самоподготовки педагогу для зачета в рамках текущего контроля (по одному предмету не более одной работы в неделю).

4.2.4. Обращаться к классному руководителю с обоснованной, опирающейся на конкретные факты, просьбой об индивидуальном графике освоения рабочих программ в рамках общего расписания дистанционных учебных занятий.

4.2.5. Получать техническую помощь у технических специалистов Школы посредством обращений по электронной почте с описанием технической проблемы и (или) звонка по телефону, указанному на сайте Школы (помощь оказывается оперативно, но не мгновенно).

4.2.6. Запрашивать и получать индивидуальные консультации у педагога-психолога.

5. Заключительные положения.

5.1. Настоящее Положение согласуется и утверждается на общих основаниях, предусмотренных Уставом Школы.

5.2. Изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменениями федеральных норм применения ЭО и ДОТ в образовательных организациях и (или) на основании оперативной информации, поступившей в процессе обучения в дистанционном режиме и имеющей принципиальное значение для сохранения качества образования в Школе.

**Рекомендуемая продолжительность урока², на котором используются
дистанционные образовательные технологии**

При использовании электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут, для учащихся 1-4-х классов – 10 минут, для 5-9-х классов – 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски: для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; для компьютера: для детей 1-2 классов – 20 минут, 3-4 классов – 25 минут, 5-9 классов – 30 минут, 10-11 классов – 35 минут.

Примечание. Урок в режиме онлайн-консультации и другие подобные формы работы, когда учащийся работает с полученным от учителя заданием самостоятельно, при этом задает вопросы учителю, а учитель отвечает на эти вопросы и при необходимости делает комментарии, могут быть равны академическому часу, т.к. не требуют фиксации взгляда на экране.

²

На основе п. 189 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Порядок представления материалов для электронного обучения при
отсутствии возможности обучающегося посещать уроки с использованием
дистанционных образовательных технологий**

Учитель-предметник, организуя электронное обучение, создает и прикрепляет в электронном журнале инструкцию для обучающихся. Инструкция размещается не позднее 16:00 дня, предшествующего дню проведения урока. Инструкция содержит следующую информацию:

1. Тема урока.
2. Рекомендованное время для изучения материала, сроки выполнения заданий. Условия пересдачи при неуспешном освоении.
3. Ссылка на бумажный учебник с указанием страниц, которые ученику необходимо изучить самостоятельно, или ссылка на авторские материалы учителя/школы, соответствующие требованиям ФГОС.
4. Вопросы и задания для самопроверки («безотметочные»).
5. Задание или цифровое задание для проверки учителем («оцениваемое задание») с описанием критериев оценивания.
6. Дополнительные ссылки (для любознательных).

Правила поведения обучающихся во время урока с применением дистанционных образовательных технологий

Нормы поведения на уроках с применением дистанционных образовательных технологий в целом не отличаются от правил, принятых в школе: обучающиеся должны быть тактичными и вежливыми, уважать себя и других, не оскорблять собеседников, общаться грамотно.

1. На онлайн-урок (конференцию) нужно заходить не позднее чем за 5-10 минут до её начала.

2. Соблюдать дресс-код.

3. Если нужно задать вопрос, ответить, то обучающийся поднимает «руку» (в правом нижнем углу - значок поднятой руки).

4. На онлайн-уроке должен быть отключен микрофон; включение только после поднятой «руки» или по просьбе учителя.

5. Во время устного ответа обучающийся обязательно включает камеру.

6. Чат конференции используется для сообщений о технических сложностях и в образовательных целях.

7. На время занятия нужно отключить звук телефона и других устройств, которые могут создать шум.

8. Во время занятий нельзя есть, жевать жевательную резинку.

9. Нельзя находиться в позе «лежа» или «полулежа» во время урока.

10. В случае технического сбоя, сбоя в связи или разъединения интернет-соединения во время урока необходимо попытаться «вернуться» на урок (если вернуться не получится, то воспользоваться заданием для электронного обучения).

Организация перемен

1. Во время перемен обучающийся не должен взаимодействовать с компьютером и другими гаджетами. Не рекомендуется делать в это время уроки, домашнее задание.

2. Рекомендуется сменить деятельность: сделать гимнастику для глаз или устроить физкультминутку, подышать свежим воздухом, переключиться на другую деятельность.