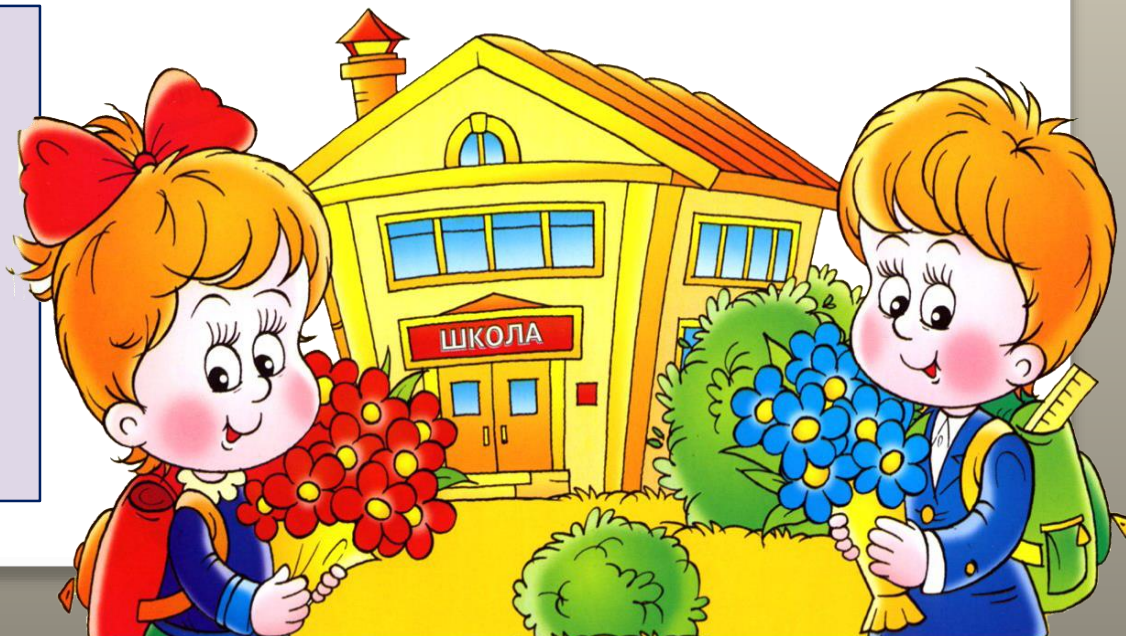




Формирование психологической готовности к школе

**Служба психолого-
педагогического
сопровождения
ГБОУ
«ШКОЛА №1551»
родителям**





**«Быть готовым
к школе –
не значит
уметь читать,
писать и считать.
Быть готовым к школе –
значит быть готовым
всему этому научиться»
(Венгер Л.А.)**

Формула психологической готовности к школе



ХОЧУ учиться!

+

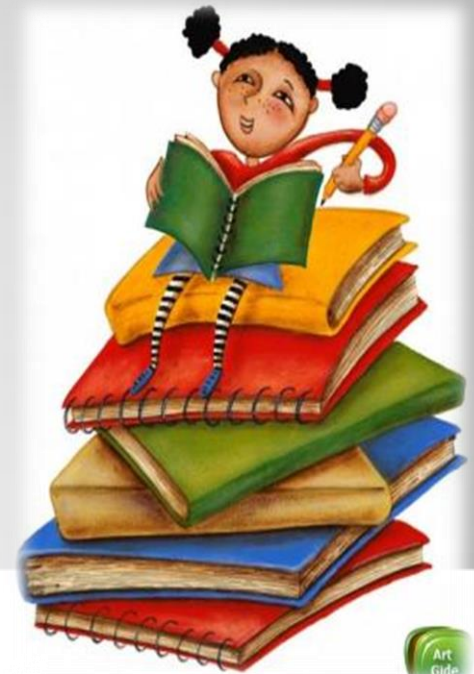
МОГУ учиться!

=

ШКОЛЬНИК

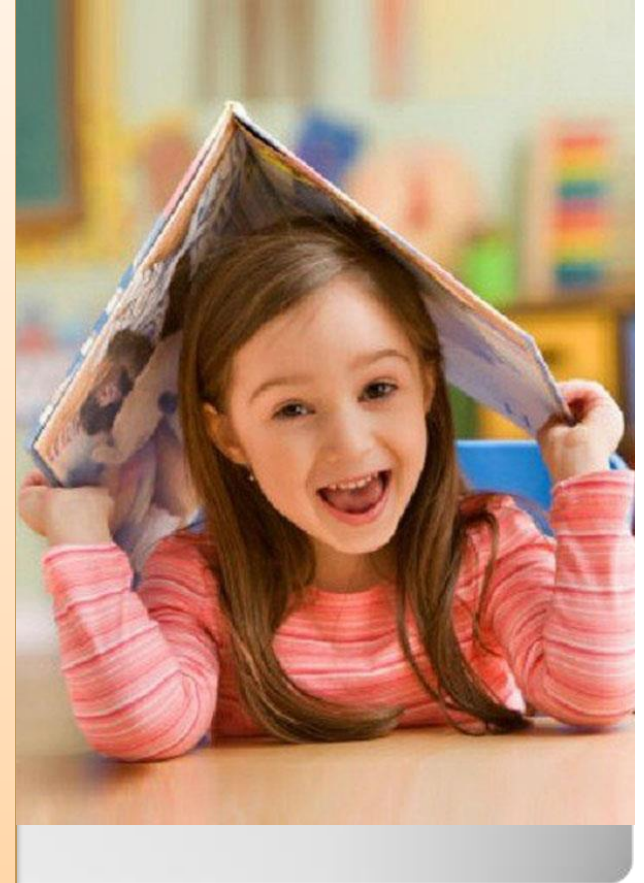
«МОГУ учиться!»

Интеллектуальная подготовка ребенка к школе.



Портрет ребенка, НЕ готового к школьному обучению

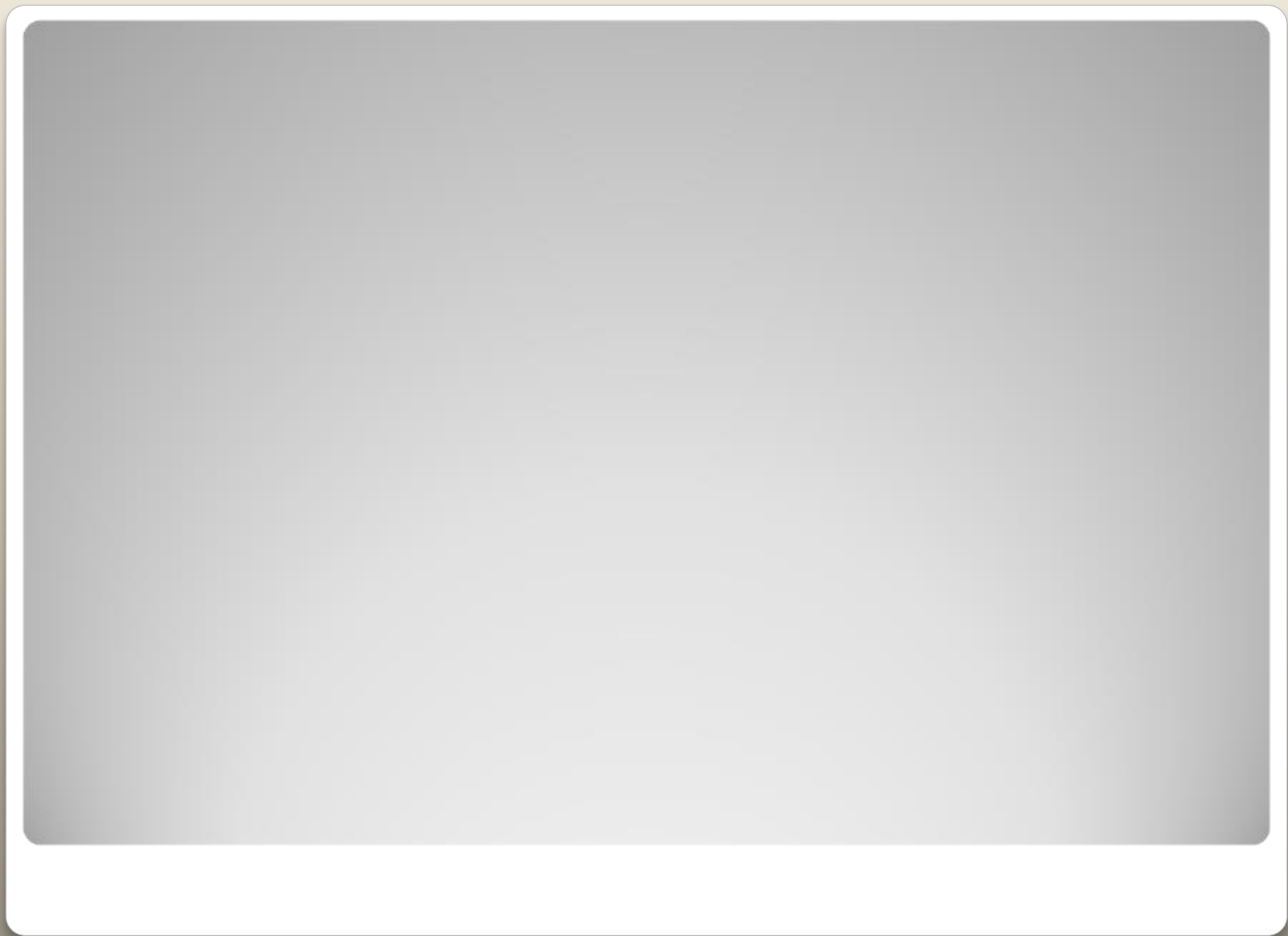
1. Преобладание «хочу» над «можно».
2. Чрезмерная игривость.
3. Трудности общения с незнакомыми взрослыми.
4. Трудности общения со сверстниками.
5. Неспособность следовать инструкции.
6. Низкий уровень знаний об окружающем мире.
7. Плохое развитие мелкой моторики рук.
8. Низкий темп деятельности.
9. Недостаточное развитие произвольной памяти.
10. Задержка речевого развития.



Как помочь ребенку запомнить распорядок дня?

В жизни первоклассника многое меняется, главную роль получает распорядок дня. Купите пачку офисной бумаги, яркие маркеры или фломастеры и вместе с ребенком придумайте его первое расписание. Можно использовать такие готовые картинки или сделать их своими руками — и повесить эту доску возле рабочего стола ребенка. Первые месяцы такой распорядок дня поможет вашему ребенку привыкнуть к новым условиям жизни, а вам — избежать нервных объяснений и детских слез.

	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
7:20							
8:00							
12:00							
13:00							
14:00							
14:40							
16:40							
16:50							
16:50	А Б В	1 2 3 4		А Б В	1 2 3 4		
17:05	Г Д	5 6		Г Д	5 6		
17:05							
18:00							
18:00							
19:20							
19:40							



Как помочь первокласснику организовать порядок за столом?

все необходимые для учебного процесса предметы нужно разместить в пределах доступности ребенка – не далее, чем на расстоянии вытянутой руки. Для этих целей могут служить тумбочки, полки и стеллажи, а также передвижные пластиковые контейнеры, расположенные под столом. Если стол расположен около стены без окна, то на ней можно разместить тканевой органайзер с большим количеством кармашков, в которых прекрасно поместятся канцелярские принадлежности и другие мелочи, необходимые ребенку во время учебного процесса. Также, можно использовать доску и



Как помочь первокласснику организовать порядок за столом?

Все необходимые для учебного процесса предметы нужно разместить в пределах доступности ребенка – не далее, чем на расстоянии вытянутой руки. Для этих целей могут служить тумбочки, полки и стеллажи, а также передвижные пластиковые контейнеры, расположенные под столом. Если стол расположен около стены без окна, то на ней можно разместить тканевой органайзер с большим количеством кармашков, в которых прекрасно поместятся канцелярские принадлежности и другие мелочи, необходимые ребенку во время учебного процесса. Также, можно использовать доски, к которым будут крепиться записки и рисунки.



Игровая деятельность.



Свободная детская игра развивает:

- мышление,
- восприятие,
- движения.

В игре активно формируются предпосылки мотивационной готовности ребенка к школе.

*«В ней возникает сознание своего места в системе отношений взрослых и потребность быть **взрослым**»*

(Эльконин Д. Б., 1960)

Границы, которые вы устанавливаете для ребенка, — это не прутья клетки. Ребенку нужно знать о том, что они существуют и где они находятся. Но он не должен наткаться на них при любой попытке сделать шаг в том или ином направлении.



Хочу учиться!
Развитие произвольности и
мотивации

ИГРЫ с родителями ВРЕМЯ ИГРАТЬ!

В МАГАЗИНЕ:

- ❖ Отделы магазина (обобщение)

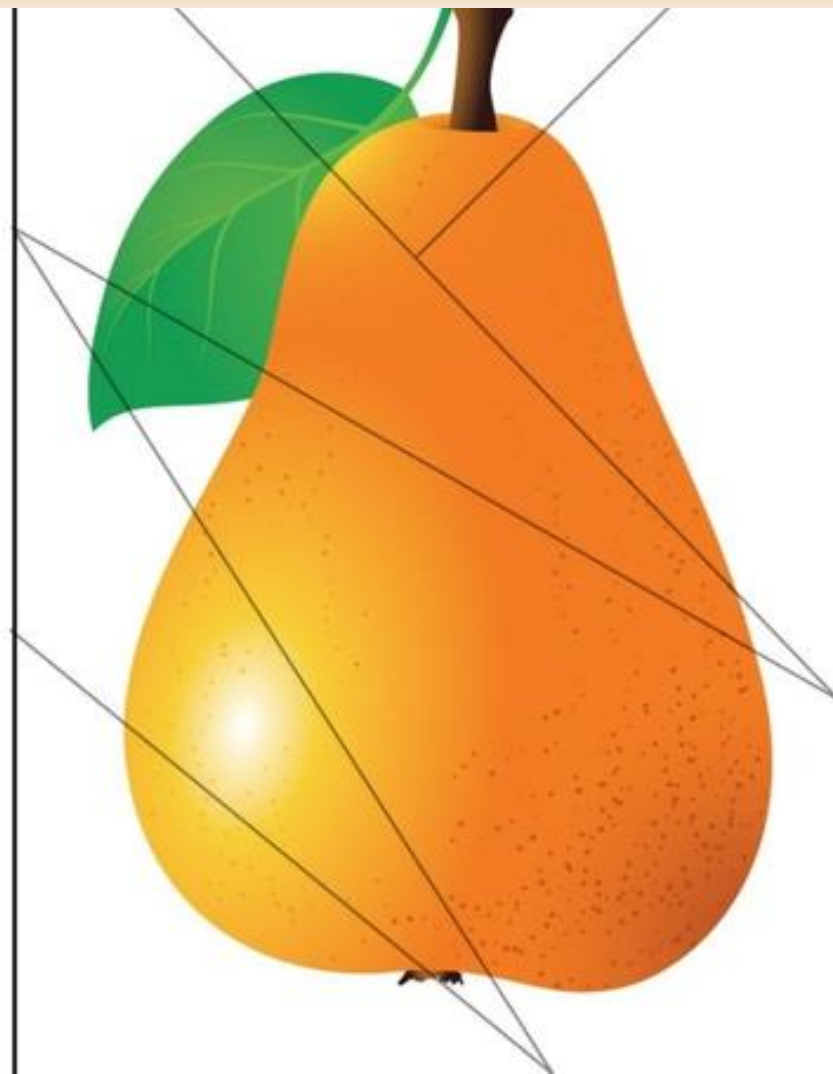
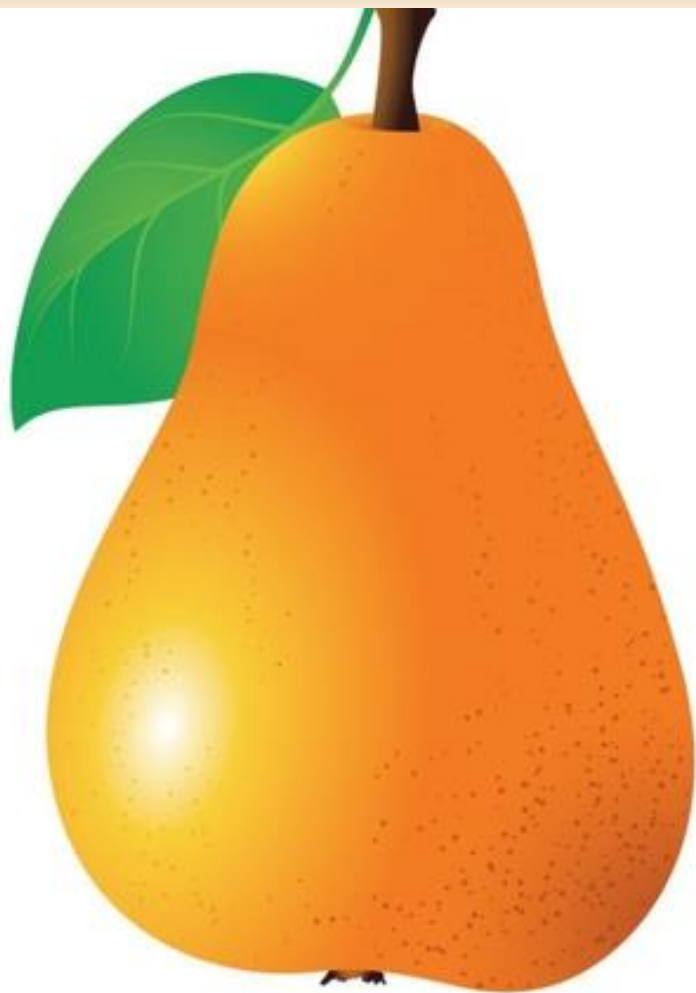
ДОМА:

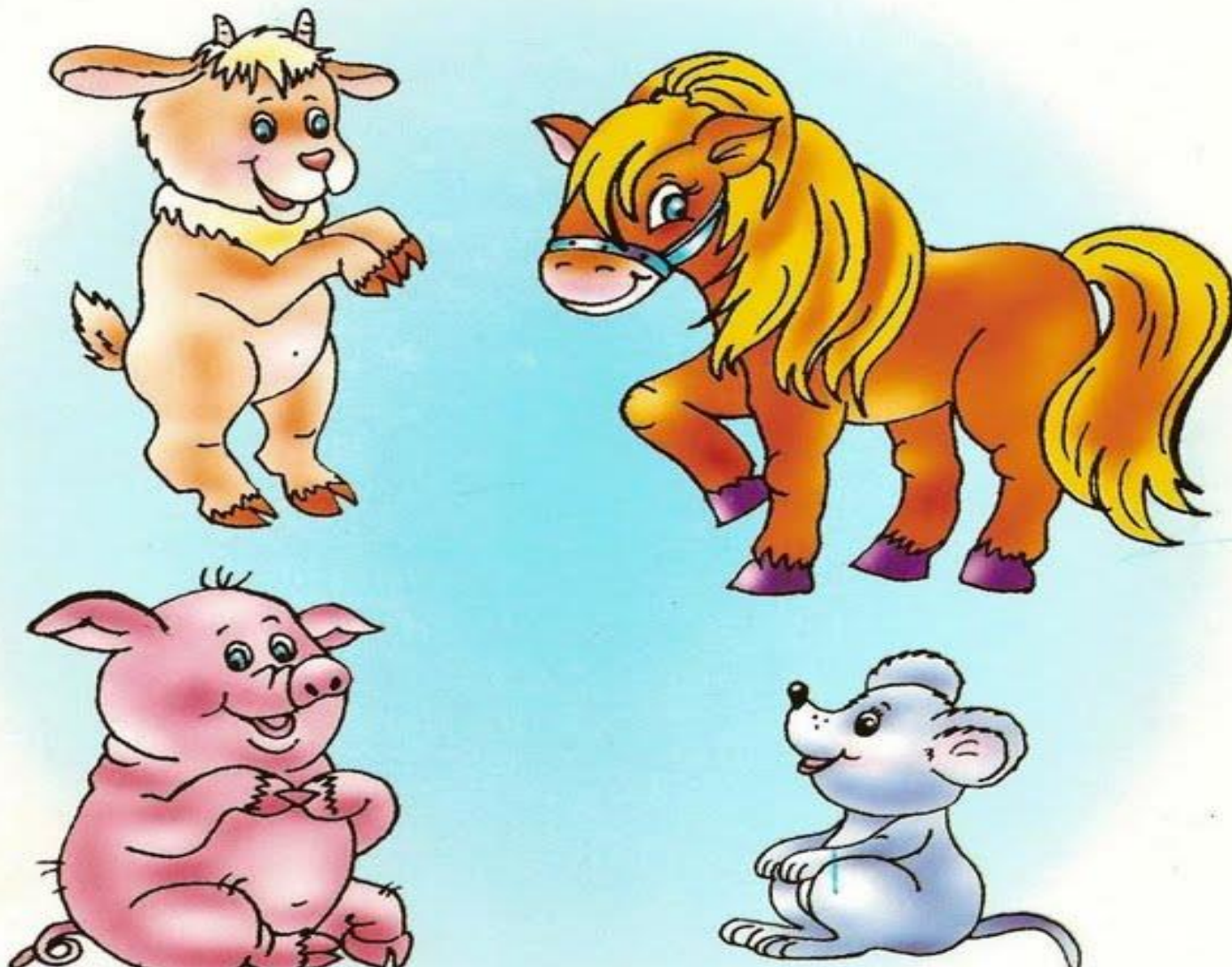
- ❖ Кляксы
- ❖ Домино из предметов
- ❖ Съедобное-несъедобное (Легкое-тяжелое, и т.д.)

НА ПРОГУЛКЕ:

- ❖ Найди 2 похожих... (камня)
- ❖ На что похожи облака (лужи)?
- ❖ Назови одним ловом
- ❖ Кто первый заметит?

ИГРЫ с родителями ВРЕМЯ ИГРАТЬ!





**ИГРЫ с родителями
ВРЕМЯ ИГРАТЬ!**



ИГРЫ с родителями
ВРЕМЯ ИГРАТЬ!

ИГРЫ с родителями ВРЕМЯ ИГРАТЬ!

ВНИМАНИЕ

✓ **Важно поддерживать интерес:**

- Совместная деятельность со взрослым
- Контакт глазами
- Прикосновения и жесты
- Проговаривание

ЕСТЬ ПРЕДЕЛ
ВНИМАНИЮ РЕБЕНКА:

6-7 лет – 20-40 минут



«Без труда не вынешь и рыбку из пруда»

- Любовь к труду
- Ответственность
- Самостоятельность
- Любознательность

Детям необходим
БЫТОВОЙ ТРУД



**Вместе с родителями
ВРЕМЯ ЖИТЬ!**

Дети и гаджеты

- Отставание в развитии речи
 - Дефицит концентрации
- Снижение фантазии, творческой активности
- Повышение детской жестокости и агрессивности



Фильмы для развития представления о школе

- **Солнце в кармане**
- Кыш и два портфеля
- Утро без отметок
- Осторожно черепаха
- **Первоклассница**
- По секрету всему свету
- Приключения Дениса Кораблева
- Страна невыученных уроков

**Для совместного
просмотра с
родителями!**



**Вместе с родителями
ВРЕМЯ ЖИТЬ!**

Памятка родителям

1. Общаясь с ребенком, не подрывайте авторитет других значимых для него людей. (Например, нельзя говорить ребенку: "Много ваши учителя понимают! Бабушку лучше слушай!")
2. Будьте последовательны в своих действиях, не запрещайте ребенку без всяких причин то, что вы разрешали раньше.
3. Учитывайте возможности детей, не требуйте от них того, что они не могут выполнить. Если ребенку с трудом дается какой-либо учебный предмет, лучше лишний раз помогите ему и окажите поддержку, а при достижении даже малейших успехов не забудьте похвалить.
4. Доверяйте ребенку, будьте с ним честными и принимайте таким, какой он есть.
5. Если по каким-либо объективным причинам ребенку трудно учиться, выберите для него занятие по душе, чтобы оно приносили ему радость и он чувствовал себя успешным.

Пусть ребенок живет в атмосфере тепла и доверия, и тогда проявятся все его многочисленные таланты.