**Департамент образования города Москвы**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа №1551»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Литературный геокешинг»**

Направленность: **художественно-эстетическое**

Уровень программы: **ознакомительный**

Возраст учащихся: **14-15 лет (9 класс)**

Срок реализации программы: **1 год**

**Автор-составитель программы:**

Легчилина Лариса Валерьевна,

учитель литературы

**Пояснительная записка**

Москва - центр многовековой культуры русского народа. Уже в XIV-XV в. в московских монастырях-старожилах создавались обширные книгохранилища - библиотеки.  В XV веке в Москве И.Федоров изобрел книгопечатание. В 1755 году открылся Московский Университет, и началось издание первых журналов создание литературных обществ, кружков, объединений. Москва – родина А.С.Пушкина, А.С.Грибоедова, .А.Крылова, А.Н.Островского, М.Ю.Лермонтова, А.И.Герцена, Ф.М.Достоевского. В Москве жили и работали А.И.Толстой, А.П.Чехов, А.М.Горький, А.И.Куприн, И.А.Бунин, В.Я.Брюсов, В.В.Маяковский, С.А.Есенин.

Программа «Литературный геокешинг» призвана расширить знания учащихся о родном городе, о поэтах и писателях, живших и творивших в Москве.

Программа ставит ***цель***: знакомство учащихся с жизнью и творчеством писателей и поэтов, с их произведениями, а также с  теми местами города, где разворачиваются сюжеты их книг.

Программа призвана решить следующие ***задачи:***

1. ***Образовательные:***

* расширение знаний обучающихся в области литературы, истории, краеведения;
* знакомство обучающихся с московским периодом творчества русских писателей и поэтов, а также фрагментами их произведений о городе;
* формирование у учащихся умений и навыков исследовательской деятельности;
* формирование у учащихся умений и навыков работы с различной литературой (энциклопедиями, справочниками, публицистикой).

1. ***Развивающие:***

* развитие памяти, наблюдательности, интереса к истории своего города;
* развитие личностного самообразования (активности, самостоятельности, навыков общения).

1. ***Воспитательные:***

* формирование инициативности, самостоятельности, ответственности, культуры поведения;
* воспитание чувства патриотизма, любви к своему городу – Москве и осознание своей роли в нём.

Программа «Литературный геокешинг» рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 60 минут с добровольным и постоянным составом его участников. Программа рассчитана на учащихся 11-15 лет, всего за год –34 часа.

**Форма проведения занятий и итогов работы по образовательной программе**

Деятельность детского коллектива строится на сочетании коллективной, групповой и индивидуальной форм работы. Обучение осуществляется в виде теоретических, практических занятий, а также в виде виртуальных экскурсий. Кроме того, проводятся викторины, конкурсы.

Теоретические и практические занятия чередуются в определенной последовательности, что способствует лучшему усвоению учебного материала. В качестве наглядности используется большое количество иллюстраций, картин, портретов. На занятиях, посвященных поэзии, продолжается обучение элементам анализа стихотворений и их выразительному чтению. Впоследствии эти навыки используются при подготовке к конкурсам чтецов. Большое значение в обучении школьников играют экскурсии по литературным местам, проводимые по заранее составленному плану, с определенной целью. Итогами экскурсий являются письменные работы, детские рисунки и фотографии.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки**

Закончив обучение по программе «Литературный геокешинг», обучающиеся:

* расширят знания о литературной Москве;
* познакомятся с творчеством известных и новых для них писателей и поэтов;
* познакомятся с памятными местами Москвы, связанными с жизнью и творчеством русских писателей и поэтов;
* овладеют навыками выразительного чтения, анализа поэтических текстов, написания отзыва о произведении и т.п.;
* овладеют навыками самостоятельной работы.

 Способами проверки освоения программы детьми может служить участие в конкурсах чтецов, сочинений, рисунков и фотографий о Москве. Результатами работы можно считать различные творческие работы обучающихся по этой теме.

Содержание программы

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой кружка. Беседа. Виртуальная экскурсия в  Музей-квартиру Пушкина на Арбате, 53. ***Практическая   работа:***Написание отзывов, эссе по впечатлениям от экскурсии, сочинение на тему «Мой Пушкин». Москва в произведениях А.С.Пушкина. Анализ поэтического произведения. Виртуальная экскурсия в Дом-музей М.Ю.Лермонтова на Малой Молчановке, 2. ***Практическая   работа:***Написание отзывов, эссе по впечатлениям от экскурсии. Анализ поэтического произведения. Конкурс стихов А.С.Пушкина и М.Ю.Лермонтова. Конкурс рисунков к произведениям А.С.Пушкина и М.Ю.Лермонтова. Виртуальная экскурсия в Музей-усадьбу Л.Н. Толстого в Хамовниках (улица Льва Толстого, 21). ***Практическая   работа:***Написание отзывов, эссе по впечатлениям от экскурсии. Москва в произведениях Л.Н.Толстого. Виртуальная экскурсия в Дом-музей А.П.Чехова на Садово-Кудринскую, 6. ***Практическая   работа:***Написание отзывов, эссе по впечатлениям от экскурсии. Инсценирование рассказов А.П.Чехова. Экскурсия в Дом-музеей Н.В.Гоголя на Никитском бульваре, д. 7а ***Практическая   работа:***Написание отзывов, эссе по впечатлениям от экскурсии. С.А.Есенин в Москве. Презентация. Конкурс стихов С.А.Есенина. Анализ поэтического произведения. В.В.Маяковский в Москве. Презентация.

Анализ поэтического текста. Выразительное чтение стихов В.В.Маяковского. М.И.Цветаева в Москве. Презентация. Выразительное чтение стихов М.И.Цветаевой. Анализ поэтического текста. Экскурсия в Булгаковский дом  на Большой Садовой, 10. ***Практическая   работа:***Написание отзывов, эссе по впечатлениям от экскурсии. ***Конкурс фотографий.*** А.И.Куприн в Москве. Презентация. И.А.Бунин в Москве. Презентация. **Круглый стол.** Проведение круглого стола. Отчет творческих работ учащихся. **Заключительное занятие.**

 Подведение итогов работы творческого объединения за год.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Теория | Практика | Всего |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой кружка. Беседа . | 1 |  |  |
| 2 | Виртуальная экскурсия в  Музей-квартиру Пушкина на Арбате, 53. |  |  |  |
| 3 | ***Практическая   работа:***Написание отзывов, эссе по впечатлениям от экскурсии, сочинение на тему «Мой Пушкин». |  | 1 |  |
| 4 | Москва в произведениях А.С.Пушкина. |  | 1 |  |
| 5 | Анализ поэтического произведения. |  | 1 |  |
| 6 | Виртуальная экскурсия в Дом-музей М.Ю.Лермонтова на Малой Молчановке, 2. |  |  |  |
| 7 | ***Практическая   работа:***Написание отзывов, эссе по впечатлениям от экскурсии. |  | 1 |  |
| 8 | Анализ поэтического произведения. | 1 | 1 |  |
| 9 | Конкурс стихов А.С.Пушкина и М.Ю.Лермонтова. |  | 1 |  |
| 10 | Конкурс рисунков к произведениям А.С.Пушкина и М.Ю.Лермонтова. |  | 1 |  |
| 11 | Виртуальная экскурсия в Музей-усадьбу Л.Н. Толстого в Хамовниках (улица Льва Толстого, 21). |  |  |  |
| 12 | ***Практическая   работа:***Написание отзывов, эссе по впечатлениям от экскурсии. |  | 1 |  |
| 13 | Москва в произведениях Л.Н.Толстого. | 1 |  |  |
| 14 | Виртуальная экскурсия в Дом-музей А.П.Чехова на Садово-Кудринскую, 6. |  |  |  |
| 15 | ***Практическая   работа:***Написание отзывов, эссе по впечатлениям от экскурсии. |  | 1 |  |
| 16 | Инсценирование рассказов А.П.Чехова. | 1 |  |  |
| 17 | Экскурсия в Дом-музеей Н.В.Гоголя на Никитском бульваре, д. 7а |  |  |  |
| 18 | ***Практическая   работа:***Написание отзывов, эссе по впечатлениям от экскурсии. |  | 1 |  |
| 19 | С.А.Есенин в Москве. Презентация. | 1 | 1 |  |
| 20 | Конкурс стихов С.А.Есенина. |  | 1 |  |
| 21 | Анализ поэтического произведения. | 1 |  |  |
| 22 | В.В.Маяковский в Москве. Презентация. | 1 |  |  |
| 23 | Анализ поэтического текста. |  | 1 |  |
| 24 | Выразительное чтение стихов В.В.Маяковского. |  | 1 |  |
| 25 | М.И.Цветаева в Москве. Презентация. |  | 1 |  |
| 26 | Выразительное чтение стихов М.И.Цветаевой. |  | 1 |  |
| 27 | Анализ поэтического текста. | 1 |  |  |
| 28 | Экскурсия в Булгаковский дом  на Большой Садовой, 10. |  |  |  |
| 29 | ***Практическая   работа:***Написание отзывов, эссе по впечатлениям от экскурсии. |  | 1 |  |
| 30 | ***Конкурс фотографий.*** |  | 1 |  |
| 31 | А.И.Куприн в Москве. Презентация. | 1 |  |  |
| 32 | И.А.Бунин в Москве. Презентация. | 1 |  |  |
| 33 | **Круглый стол.** Проведение круглого стола. Отчет творческих работ учащихся. |  | 1 |  |
| 34 | **Заключительное занятие.**   Подведение итогов работы творческого объединения за год. |  | 1 |  |
| Всего: | | 3 |  |  |